



FUNDACJA
POMOC
AUTYZM

OFERTA SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ, INNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I ZDROWOTNYCH

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm ul. Kowieńska 24, 03-438
Warszawa, REGON 365882046 szkolenia@pomocautyzm.org, tel.efon 660 330 220 www.pomocautyzm.org

**Kontakt w sprawie szkoleń dla rad pedagogicznych oraz
szkoleń zamkniętych:**

660 330 220 lub 22 308 66 33

[**fundacja@pomocautyzm.org**](mailto:fundacja@pomocautyzm.org)

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm
ul. Kowieńska 24, 03-438 Warszawa, REGON 365882046
szkolenia@pomocautyzm.org, telefon 660 330 220
www.pomocautyzm.org

11/ Szkolenie: „Zachowania trudne u dzieci ze spektrum autyzmu - interwencja behawioralna.”

Szkolenie kierowane jest szczególnie do wychowawców, nauczycieli, asystentów i innych specjalistów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu (dzieci z autyzmem i całościowymi zaburzeniami rozwoju) w punktach wczesnej interwencji, przedszkolach i szkołach.

Cele szkolenia:

Podczas szkolenia zostaną omówione metody pracy nad zachowaniami trudnymi u dzieci z ASD w oparciu o techniki stosowanej analizy zachowania. Uczestnicy nabędą umiejętność określania funkcji zachowań trudnych i skutecznej pracy nad ich zmianą. Dowiedzą się także, co zrobić, żeby zachowania trudne nie pojawiły się, czyli jak ważna jest motywacja i wzmacnianie zachowań pożądanых w pracy nad zachowaniami u dzieci.

Czego nauczą się uczestnicy:

- Dowiedzą się co wpływa na zachowanie (ABC zachowania)
- Poznają podstawowe wzory kształtowania zachowań
- Dowiedzą się, które zachowania są trudne i poznają ich przyczyny
- Dowiedzą się jak rozwijać zachowania pożądane i jak redukować zachowania niepożądane
- Dowiedzą się, jak zaplanować interwencję – schemat postępowania z zachowaniami trudnymi
- Nauczą się określania funkcji zachowania
- Poznają działania proaktywne, czyli co można zrobić przed wystąpieniem zachowania
- Dowiedzą się, jak działać po wystąpieniu zachowania - czyli w jaki sposób można zwiększyć ilość zachowań pożądanых i zmniejszyć ilość zachowań niepożądanych
- Omówią wybrane przez siebie przypadki zachowań trudnych uczniów, określą funkcje zachowania i stworzą plan interwencji – praca w grupach

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

- wykład
- ćwiczenia
- dyskusja

Program:

1. ABC zachowania – co wpływa na powstawanie zachowań (założenia Analizy Zachowania).
2. Podstawowe wzory kształtowania zachowań pożądanych i niepożądanych.
3. Czym są, skąd się biorą i dlaczego powstają zachowania trudne?
4. Planowanie interwencji behawioralnej – schemat postępowania.
5. Funkcje zachowań, czyli czemu służy zachowanie – jakie korzyści zyskuje dziecko poprzez trudne zachowanie.
6. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami.
7. Aspekty etyczne w pracy nad zachowaniami trudnymi.
8. Zasady wyboru metod w pracy nad redukcją zachowań niepożądanych.
9. Działania w A (przed zachowaniem – kontrola bodźców poprzedzających) – działania proaktywne, nasycanie, systematyczne odwracanie.
10. Działania w C (po zachowaniu – modyfikowanie konsekwencji) – zwiększenie liczby zachowań pożądanych, zmniejszenie liczby zachowań niepożądanych.
11. Omówienie przypadków.

Czas trwania szkolenia: 7 godzin (9,5 godziny dydaktycznej)

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena:

4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 30.06.2020

Kontakt: 660 330 220 lub 22 308 66 33 fundacja@pomocautyzm.org