FUNDACJA
POMOC
AUTYZM

OFERTA SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ, INNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I ZDROWOTNYCH

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm ul. Kowieńska 24, 03-438 Warszawa, REGON 365882046 szkolenia@pomocautyzm.org, tel.efon 660 330 220 www.pomocautyzm.org

Kontakt w sprawie szkoleń dla rad pedagogicznych oraz szkoleń zamkniętych:

Katarzyna Grzybek
k.grzybek@pomocautyzm.org
nr tel. 570770170

1/ Szkolenie: „Nauczyciel Wspomagający w pracy z uczniem z Zespołem Aspergera”

Dla kogo: Szkolenie skierowane jest do wychowawców oraz nauczycieli wspomagających, asystentów i pomocy nauczycieli pracujących z uczniami z Zespołem Aspergera.

Cel szkolenia: Szkolenie omawia rolę nauczyciela wspomagającego w edukacji dziecka ze spektrum autyzmu, modele współpracy pomiędzy nauczycielami oraz omawia podstawowe narzędzia w pracy z uczniem i klasą.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• dyskusja

Program:

1. Specyficzne trudności uczniów z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w placówce.

2. Współpraca pomiędzy nauczycielem wspomagającym a wychowawcą i nauczycielem przedmiotu.

3. Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych.

4. Planowanie indywidualnych strategii w pracy z uczniem:

a/ strategie na czas przerwy

b/ strategie w klasie

c/ rozładowywanie napięcia

d/ wspomaganie rozwoju społecznego ucznia

5. Budowanie proaktywnych strategii w pracy z uczniem.

6. Opracowywanie systemów motywacji (indywidualnych i klasowych).

7. Budowanie skutecznej współpracy z rodzicami ucznia.

Czas trwania szkolenia: 8h dydaktycznych możliwość skrócenia do 6h dydaktycznych – znaczne skrócenie pkt 3 i 6 w programie

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: 4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50 km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

2/ Szkolenie: „Rewalidacja ucznia z zespołem Aspergera w praktyce – jak zaplanować i przeprowadzić pracę indywidualną z uczniem z zespołem Aspergera”

Dla kogo: Szkolenie "Rewalidacja ucznia z zespołem Aspergera" kierowane jest do nauczycieli oraz specjalistów pracujących indywidualnie z uczniami z zespołem Aspergera.

Cel szkolenia:

Podczas szkolenia "Rewalidacja ucznia z zespołem Aspergera" omówione zostaną dostępne narzędzia oraz praktyczne rozwiązania do zastosowania w pracy z uczniem. Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i praktycznych umiejętności dotyczących pracy nad rozwijaniem u ucznia umiejętności społecznych i komunikacyjnych oraz przygotowanie programu zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z zespołem Aspergera.

Certyfikacja:

Uczestnicy szkolenia "Rewalidacja ucznia z zespołem Aspergera" otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• dyskusja

• ćwiczenia

Program szkolenia:

DZIEŃ PIERWSZY - (7h zegarowych / 9,5 h dydaktycznej)

• Specyficzne trudności uczniów z diagnozą Zespołu Aspergera i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w placówce

• Ogólne zasady prowadzenia zajęć indywidualnych, budowanie kontaktu i właściwej relacji z uczniem. Kontrakt terapeutyczny.

• Współpraca z rodzicami oraz specjalistami pracującymi z uczniem i rodziną.

• Ocena potrzeb ucznia – od czego zacząć pracę?

• Elementy Treningu Umiejętności Społecznych do wykorzystania w pracy indywidualnej

• Teoria Umysłu (ToM) – metody oceny, formy pracy

• Regulacja emocji – metody oceny, formy pracy rozpoznawanie, nazywanie emocji – kształtowanie empatii o strategie rozładowywania napięcia o strategie radzenia sobie z odczuwaną złością - nauka zachowań alternatywnych do agresji o strategie radzenia sobie z porażką, przegraną, korektą – omówienie ćwiczeń o strategie radzenia sobie z lękiem – przegląd metod pracy

• Praca z uczniem w sytuacjach konfliktów rówieśniczych

DZIEŃ DRUGI – (7h zegarowych / 9,5 h dydaktycznej)

• Trudności komunikacyjne uczniów z Zespołem Aspergera o Praca nad narracją – spójnymi wypowiedziami, trzymaniem się tematu wypowiedzi o Praca nad adekwatnym rozpoznawaniem własnych stanów emocjonalnych i akceptowanymi formami ich wyrażania

• Doskonalenie umiejętności prowadzenia dialogu – zadawanie pytań, podtrzymywanie rozmowy, komunikowanie wprost – dobór ćwiczeń o Komunikacja niewerbalna – nadawanie adekwatnych komunikatów oraz właściwa interpretacja komunikatów z otoczenia – metody oraz formy pracy o Pułapki komunikacyjne – metafory, przenośnie, ironia – jak pracować nad ich rozumieniem i adekwatnym reagowaniem

• Kształtowanie samooceny, wzmacnianie mocnych stron ucznia

• Kształtowanie motywacji – zasady doboru systemów motywacji w pracy indywidualnej

Czas trwania szkolenia: Szkolenie dwudniowe - 19 godzin dydaktycznych / 14 godzin zegarowych

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os. Drugi dzień szkolenia to warsztaty i uczestnicy pracują w grupach. Będzie potrzebna zatem duża sala (min 60 metrów), żeby uczestnicy mogli spokojnie pracować

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

3/ Szkolenie: „Jak wpłynąć na motywację dzieci z Zespołem Aspergera? Systemy motywacyjne do wykorzystania w pracy indywidualnej i grupowej"

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli szkolnych i przedszkolnych, pedagogów, terapeutów, rodziców, studentów z zasadami dotyczącymi wprowadzania systemów motywacji w szkole i w domu. Podczas szkolenia zostaną omówione przykładowe kontrakty indywidualne oraz grupowe.

Podczas szkolenia uczestnicy:

• Zapoznają się z podstawowymi trudnościami dzieci z Zespołem Aspergera.

• Poznają podstawowe zasady dotyczące systemów motywacji.

• Zapoznają się z przykładowymi systemami motywacji w szkole oraz w domu.

• Nauczą się jak konstruować kontrakty oraz systemy motywacji aby były one adekwatne i dopasowane do potrzeb dziecka i grupy

• Poznają metody wyboru zachowań do zmiany oraz zasady doboru nagród i konsekwencji.

• Nauczą się na co zwrócić uwagę w procesie wprowadzania systemów motywacji w życie.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• dyskusja

Program:

1. Przybliżenie trudności osób z zespołem Aspergera z uwzględnieniem najczęstszych trudności obserwowanych na terenie placówek oświatowych.

2. Omówienie roli motywacji w modyfikacji zachowań.

3. Wybór zachowań do zmiany – jak zaplanować interwencję?

4. Planowanie systemu motywacji – indywidualny czy grupowy?

5. Rola kontraktu.

6. Przegląd systemów motywacji możliwych do wprowadzenia w szkole.

7. Nagrody czy konsekwencje?

8. Współpraca z rodzicami przy wprowadzaniu systemu motywacyjnego.

Czas trwania szkolenia: 8h dydaktycznych możliwość skrócenia do 6h dydaktycznych – znaczne skrócenie pkt 1 i 8 w programie

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: 4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

4/ Szkolenie: „Praktyczne wskazówki dotyczące dostosowywania form i metod pracy z uczniem z Zespołem Aspergera"

Dla kogo:

Szkolenie przeznaczone jest dla wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne z uczniami z Zespołem Aspergera.

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli z możliwymi formami pracy z uczniem z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu. Nauczyciele dowiedzą się jak można dostosować warunki nauczania ucznia, tak by umożliwić mu zdobywania wiedzy przy uwzględnieniu trudności wynikających z zaburzenia.

Podczas szkolenia uczestnicy:

• Poznają charakterystyczne trudności uczniów z Zespołem Aspergera

• Otrzymają informacje jak można dostosować zajęcia do potrzeb uczniów

• Nauczą się jak planować pracę z dzieckiem i jakie narzędzia edukacyjne dobrać, aby proces nauki był najbardziej efektywny.

• Poznają zasady reagowania w trudnych sytuacjach

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• dyskusja

Program:

1. Podstawy prawne dostosowywania form i metod pracy

2. Specyficzne trudności uczniów z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju i ich wpływ na sposób przyswajania wiedzy

3. Formy realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

4. Organizacja warunków nauki dla ucznia z autyzmem i Zespołem Aspergera

5. Indywidualizacja pracy, programy nauczania, ocena zachowania

6. Dostosowanie edukacyjne – praktyczne wskazówki

7. Warunki procesu edukacyjnego, zewnętrzna organizacja nauczania.

8. Warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności

9. Organizacja systemów motywacji dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Czas trwania szkolenia: 8h dydaktycznych możliwość skrócenia do 6h dydaktycznych – znaczne skrócenie pkt 2 i 9 w programie

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: 4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50km).W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

5/ Szkolenie „ABC autyzmu - szkolenie dla pracowników oświaty”

Dla kogo: Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Cel szkolenia

Celem szkolenia "ABC autyzmu" jest poznanie i zrozumienie zaburzenia rozwojowego jakim jest spektrum autyzmu (ASD - Autism Spectrum Disorder).

- Czym jest autyzm?
- Dlaczego osoby z autyzmem nie wchodzą w interakcje społeczne, irracjonalnie reagują na zmiany czy nowe sytuacje?
- Skąd bierze się podskakiwanie, liczne wokalizacje czy powtarzanie bez celu zasłyszanych tekstów?
- Jak nawiązać kontakt z dzieckiem z autyzmem?
- Czy dzieci z tym zaburzeniem zawsze są agresywne?
- Co jest mitem a co faktem?

Czego nauczą się uczestnicy:

- Zdobycie podstawowej wiedzy na temat autyzmu.
- Zrozumienie czym są zaburzenia sensoryczne, komunikacyjne czy społeczne i na czym one polegają w kontekście zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Doświadczenie "na własnej skórze" trudności z jakimi zmagają się osoby z ASD
- Poznanie metodyki pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.

Program szkolenia "ABC autyzmu":

1. Czym jest autyzm?
2. Kryteria diagnostyczne autyzmu wg DSM V
3. Deficyty i trudności wynikające z autyzmu w zakresie:

   - interakcji społecznych
   - komunikacji
   - wzorców zachowań

4. Deficyty w aspekcie teorii umysłu- jak przekładają się na funkcjonowanie osoby z autyzmem?
5. Jak osoba ze spektrum autyzmu postrzega świat? Jak może reagować na sytuacje/ zdarzenia?
6. Jak osoba z autyzmem może reagować na bodźce? Przejawy zaburzeń odbioru i przetwarzania bodźców w obrębie wszystkich zmysłów dotyk, słuch, wzrok, smak, zapach, zmysł równowagi
7. Zalecenia terapeutyczne – jak prowadzić zajęcia by były optymalnie dostosowane do potrzeb i możliwości osób ze spektrum autyzmu.

Warsztat sensoryczny.

Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję doświadczyć jak ich podopieczni mogą odbierać bodźce oraz z jakimi problemami muszą się zmagać na co dzień.

Proszę by uczestnicy szkolenia mieli ze sobą rękawice narciarskie (dopuszcza się również kuchenne) oraz nieprzezroczysty szal lub chustę.

Metody i narzędzia:

- wykład
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne
- rekwizyty wykorzystane w czasie warsztatu sensorycznego (np. bodźce zapachowe, przedmioty codziennego użytku, okulary umożliwiające doświadczenie zaburzeń wzrokowych, szale, rękawice itp.

Czas trwania szkolenia: Szkolenie jednodniowe 9 godzin dydaktycznych

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os.

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna - jak zacząć pracę w obszarze komunikacji z dzieckiem lub dorosłą osobą z autyzmem

(I + II stopień)

6/ Szkolenie „AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna - jak zacząć pracę w obszarze komunikacji z dzieckiem lub dorosłą osobą z autyzmem (I stopień)"

Dla kogo:

Szkolenie "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna" skierowane jest do specjalistów – terapeutów, wychowawców oraz nauczycieli wspomagających, asystentów i pomocy nauczycieli pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z autyzmem, którzy wykazują trudności w obszarze porozumiewania się. Zapraszamy także rodziców zainteresowanych tą tematyką i poszukujących odpowiedzi na pytanie „Jak zacząć?"

Cel szkolenia:

Szkolenie "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna" ma na celu odpowiedź na pytanie „Jak świadomie zacząć pracę nad umiejętnościami komunikacyjnymi?". Dzięki niemu nauczycie się Państwo oceniać umiejętności komunikacyjne, planować proces wspomagania komunikacji, poszukiwać i odnajdywać sytuacje, które mogą nabrać charakteru komunikacyjnego w codziennym życiu.

Program szkolenia "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna" I stopień:

- Poziomy rozwoju komunikacji

- Trudności osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się
- Funkcjonalna komunikacja
- Sposoby i narzędzia do komunikacji
- Znaki w otoczeniu użytkownika – korzystanie z planu dnia, tablice wyboru do zajęć
- Tworzenie indywidualnego systemu komunikacji
- Bazowe i istotne umiejętności komunikacyjne
- Korzyści z wprowadzenia AAC
- Warsztaty praktyczne

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe:

- prezentację,
- kwestionariusze oceny wzmocnień,
- arkusz wywiadu mający na celu zebranie podstawowych informacji dotyczących porozumiewania się,
- materiały dodatkowe obejmujące rozszerzony opis wybranych zagadnień przedstawionych w prezentacji.

Uczestnicy będą mieli okazję zobaczyć pomoce do porozumiewania.

Metody i formy pracy:

- wykład
- dyskusja
- warsztat
- prezentacja filmów

7/ Szkolenie „AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna - jak zacząć pracę w obszarze komunikacji z dzieckiem lub dorosłą osobą z autyzmem (II stopień)"

Dla kogo:

Szkolenie "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna II stopień" skierowane jest do specjalistów – terapeutów, rodziców, wychowawców oraz nauczycieli wspomagających, asystentów i pomocy nauczycieli pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z autyzmem, którzy wykazują trudności w obszarze porozumiewania się. Na szkolenie zapraszamy osoby, które uczestniczyły w szkoleniu "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna - jak zacząć pracę w obszarze komunikacji z dzieckiem lub dorosłą osobą z autyzmem I stopień"

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu przećwiczenie i utrwalenie wiedzy zdobytej podczas szkolenia I-ego stopnia w praktyce. Składa się głównie z warsztatów dotyczących wprowadzania pierwszych interwencji komunikacyjnych: rozbudzania intencji i inicjatywy, korzystania z planu, konstruowania pomocy wizualnych zgodnie z celem komunikacyjnym. Warsztat jest również okazją do nauki kształtowania kompetencji dobrego partnera komunikacyjnego i nauki poprawnego wspomagania użytkowników podczas nauki umiejętności komunikacyjnych.

Metody i formy pracy:

- warsztat
- prezentacja filmów

Program szkolenia "AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna II stopień":

- Kompetentny partner komunikacyjny i sposoby wspomagania
- Proszenie o pomoc i odmawianie jako ważne kompetencje komunikacyjne
- Warsztaty praktyczne:
- Intencja i inicjatywa do komunikowania
- Korzystanie z planu dnia
- Proszenie o pomoc
- Odmawianie
- Rola partnera komunikacyjnego i osoby wspomagającej
- Praca na studium przypadku - budowanie systemu, wprowadzanie znaku, planowanie i aranżowanie sytuacji komunikacyjnych.
- Ostatnia część szkolenia będzie miała charakter pracy superwizyjnej lub panelu dyskusyjnego, przeznaczonego na rozwianie wątpliwości dotyczących pracy z podopiecznymi, zależnie od zgłoszeń i potrzeb uczestników.
- Możliwość pogłębionej superwizji: polega na opracowaniu strategii komunikacyjnej na przykładzie konkretnej osoby z autyzmem zgłoszonej przez uczestnika szkolenia. Wymagany opis osoby, trudności i celów do opracowania przesłany co najmniej dwa tygodnie przed terminem szkolenia.

Czas trwania: I + II stopień to łącznie 2 dni szkoleniowe czyli 8h + 7h = 15 godzin

(20 godzin dydaktycznych)

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena szkolenia ustalana jest indywidualnie. W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

8/ Szkolenie: „Trening Umiejętności Społecznych (TUS)" szkolenie kompleksowe, zakończone egzaminem i certyfikatem potwierdzającym nabycie kompetencji

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu zapoznanie specjalistów (nauczycieli, terapeutów, studentów) z Treningiem Umiejętności Społecznych jako jedną z form terapii dla dzieci ze spektrum autyzmu (ze szczególnym uwzględnieniem Zespołu Aspergera). Uczestnicy zapoznają się z założeniami pracy grupowej wg. Goldsteina, zasadami tworzenia grup oraz prowadzenia zajęć. Podczas drugiego dnia zajęć uczestnicy zaplanują plan pracy grupy oraz przygotują zestaw materiałów na zajęcia.

Podczas szkolenia uczestnicy:

• Zapoznają się z modelem kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina

• Poznają metody planowania przebiegu zajęć grupowych oraz zasady doboru grup.

• Zapoznają się z dostępnymi na rynku pomocami do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych z dziećmi z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu.

• Przygotują przykładowy plan zajęć grupowych i indywidualnych dostosowany do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci.

• Poznają metody radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w trakcie zajęć

• Nauczą się na co zwrócić uwagę w procesie terapii.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• ćwiczenia praktyczne

• dyskusja

• praca w grupach

Program:

DZIEŃ PIERWSZY - (9,5 godziny dydaktycznej)

• Omówienie modelu kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina

• Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych ogólne zasady

• Zasady doboru do grup terapeutycznych – praktyczne wskazówki

• Planowanie przebiegu zajęć grupowych – dostosowywanie planu do potrzeb i możliwości uczestników.

• Formy pracy oraz materiały terapeutyczne wykorzystywane w pracy z uczniami

• Trudne sytuacje na zajęciach – sposoby reagowania w sytuacjach problemowych

• Kształtowanie motywacji – zasady doboru systemów motywacji

• Generalizacja i transfer umiejętności, kształtowanie nawyków celowej aktywności

• Rola współpracy z rodziną podczas terapii dziecka.

DZIEŃ DRUGI – (9,5 godziny dydaktycznej)

• Omówienie grupy docelowej zajęć TUS

• Opracowanie adekwatnego do grupy TUS systemu motywacji

• Przygotowanie programu zajęć TUS na semestr/rok szkolny

• Planowanie scenariuszy zajęć

• Dobór aktywności do różnych grup wiekowych (przedszkole, szkoła podstawowa, młodzież)

• Przygotowywanie pomocy do zajęć

• Egzamin/zakończenie szkolenia

Czas trwania: Szkolenie dwudniowe - 19 godzin dydaktycznych / 14 godzin zegarowych

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os. Drugi dzień szkolenia to warsztaty i uczestnicy pracują w grupach. Będzie potrzebna zatem duża sala (min 60 metrów), żeby uczestnicy mogli spokojnie pracować

Certyfikacja:

Dla chętnych jest możliwość zakończenia szkolenia egzaminem pisemnym, którego zaliczenie uprawnia do otrzymania certyfikatu potwierdzającego nabycie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych. Osoby, które nie przystąpią do egzaminu otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

9/ Szkolenie: „Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci w wieku przedszkolnym" szkolenie kompleksowe, zakończone egzaminem i certyfikatem potwierdzającym nabycie kompetencji

Dla kogo:

Szkolenie dedykowane specjalistom – nauczycielom, terapeutom, studentom – osobom pracującym z dziećmi w wieku przedszkolnym z ASD oraz innych specjalistów chcących pogłębić swoją wiedzę z tematu.

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu zapoznanie specjalistów (nauczycieli, terapeutów, studentów) z Treningiem Umiejętności Społecznych jako jedną z form terapii dla dzieci w wieku przedszkolnym z zaburzeniami rozwoju, ze znacznymi deficytami rozwojowymi, z przewagą zachowań niewerbalnych lub trudnych.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

- wykład
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja
- praca w grupach

Program:

Część wykładowa

1. Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku 0-5 lat

2. Specyfika rozwoju społeczno — emocjonalnego dzieci z ASD
3. Zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych dla małych dzieci:
   - cel
   - rekrutacja
   - forma
   - określanie umiejętności społecznych dzieci — pomiar
4. Praca z dziećmi z ASD w grupie:
   - specyfika uczenia się dzieci z ASD
   - metody motywacyjne w pracy
   - działania proaktywne i ich rola w nauce
   - znaczenie i planowanie generalizacji
   - zachowania trudne na zajęciach — jak sobie z nimi radzić o pomoce edukacyjne niezbędne na TUS

Część warsztatowa

Prosimy o przygotowanie opisów trudniejszych przypadków, które sprawiły kłopoty podczas pracy terapeutycznej. Posłużą do pracy podczas drugiego dnia szkolenia.

1. Strategie uczenia ważnych umiejętności społecznych:
   - dzielenie uwagi
   - zabawa społeczna
   - uczenie regulacji emocji
   - dialog
   - rozumienie perspektywy drugiej osoby

- myślenie krytyczne
- planowanie zajęć i tworzenie scenariuszy zajęć TUS

Czas trwania szkolenia: Szkolenie dwudniowe - 16 godzin dydaktycznych / 12 godzin zegarowych

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os. Drugi dzień szkolenia to warsztaty i uczestnicy pracują w grupach. Będzie potrzebna zatem duża sala (min 60 metrów), żeby uczestnicy mogli spokojnie pracować

Certyfikacja:

Dla chętnych jest możliwość zakończenia szkolenia egzaminem pisemnym, którego zaliczenie uprawnia do otrzymania certyfikatu potwierdzającego nabycie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych. Osoby, które nie przystąpią do egzaminu otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

10/ Szkolenie: „Zaburzenia psychiczne i rozwojowe a spektrum autyzmu. Współpraca z lekarzem psychiatrą w kompleksowej terapii dziecka - szkolenie dla specjalistów i rodziców."

Dla kogo: Szkolenie przeznaczone jest dla psychologów, pedagogów, terapeutów, nauczycieli przedszkolnych i szkolnych oraz rodziców.

Cel szkolenia:

Celem szkolenia jest przedstawienie zakresu pomocy oferowanej przez lekarzy psychiatrów w terapii dzieci i młodzieży z ASD. Świadomość w jaki sposób lekarz psychiatra może pomóc dzieciom zadbać o ich stan psychiczny, by w komforcie, bez ograniczeń uwarunkowanych współistniejącymi zaburzeniami, mogły korzystać z innych form terapii, nabywać wiedzę, rozwijać się w innych dziedzinach swojego życia, czerpać radość z poznawania „nowego", co budziło lęk. Dziecko, które jest w dobrej kondycji psychicznej, to dziecko spokojne, pogodne, gotowe do współdziałania.

Celem szkolenia jest też uświadomienie ewentualnych ograniczeń farmakoterapii, by postępowanie terapeutyczne było bezpieczne. Wiedza w tym zakresie pozwoli nam wybrać adekwatne rozwiązania i zapewni poczucie komfortu w naszej wzajemnej współpracy, służącej dzieciom ujawniającym zaburzenia ze spektrum autyzmu.

Program szkolenia:

1. Praktyka medyczna dotycząca osób z ASD oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach – EBM – Evidence Based Medicine

2. Wybrane zaburzenia psychiczne, zachowania oraz neurorozwojowe współistniejące z CASD z uwzględnieniem postępowania farmakoterapeutycznego:

   a) Tiki, Zespół Gilles de la Tourette'a

b) Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne

c) Zespół nadpobudliwości psychoruchowej

d) Zaburzenia lękowe

e) Zaburzenia nastroju

f) Zaburzenia psychotyczne

g) Zaburzenia snu

h) Zaburzenia odżywiania

i) Specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, mieszane zaburzenia)

j) Zachowania agresywne i autoagresywne

k) Zaburzenia napadowe

3. Rola stresu psychospołecznego u osób ujawniających objawy ze spektrum autyzmu.

Jak pomóc, by otoczenie osoby z ASD było przez nią postrzegane jako bardziej bezpieczne

4. ASD – rola multidyscyplinarnej pomocy medycznej (np. neurologicznej, audiologicznej, okulistycznej, alergologicznej, gastroenterologicznej)

Czas trwania szkolenia: 10 godzin dydaktycznych

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena:

4500 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50 km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

Wprowadzenie:

Pomoc dzieciom i młodzieży ujawniających zaburzenie ze spektrum autyzmu (ASD- Autism Spectrum Disorder) oparta jest na wzajemnej współpracy ich rodziców, nauczycieli przedszkoli, szkół, terapeutów oraz lekarzy wielu specjalności. Stwarza to szansę na kompleksową pomoc w różnych obszarach funkcjonowania dziecka. Biorąc pod uwagę wyniki aktualnych badań, u 83% dzieci ujawniających zaburzenia ze spektrum autyzmu współwystępuje co najmniej jedno inne zaburzenie, np.: neurologiczne, neurorozwojowe, psychiczne, zachowania, genetyczne, somatyczne. (1)

Niektóre z zaburzeń, jak na przykład ADHD- objawiające się nadruchliwością, impulsywnością, zaburzeniem uwagi, mogą nawet maskować objawy zaburzeń

ze spektrum autyzmu. ASD u dzieci ze współistniejącym ADHD, jest rozpoznawane średnio o 3 lata później niż u dzieci bez ADHD. (2)

Rola lekarza psychiatry to nie tylko uczestnictwo w procesie diagnostycznym dzieci i młodzieży, u których istnieje podejrzenie występowania zaburzeń ze spektrum ASD, ale również obserwacja w kierunku współistniejących zaburzeń.

Dzieci z powodu uwarunkowań neurobiologicznych oraz z powodu trudności w postrzeganiu i interpretacji otaczającego je świata, mogą być narażone na liczne czynniki stresogenne, powodujące pewną dekompensację psychiczną, powodującą ujawnienie się zaburzeń, np.: lękowych, nastroju, psychotycznych, obsesyjno- kompulsyjnych, trudnych zachowań- agresji, autoagresji, zaburzeń snu oraz innych wymienionych poniżej.

1. Levy, S. E., Giarelli, E., Lee, L. C., Schieve, L. A., Kirby, R. S., Cunniff, C., et al. (2010). Autism spectrum disorder and co-occurring developmental, psychiatric, and medical conditions among children in multiple populations of the United States. J. Dev. Behav. Pediatr. 31, 267–275. doi: 10.1097/DBP.0b013e3181d5d03b 2. Miodovnik A., Harstadt E., Sideridis G. i wsp.: Timing of the diagnosis of attention-deficit/

hyperactivity disorder and autism spectrum disorder. Pediatrics, 2015

11/ Szkolenie: „Trudne zachowania u ucznia z rozpoznaniem Zespołu Aspergera, metody poznawczo-behawioralne"

Szkolenie ma charakter warsztatu. Uczestnicy pracują w grupach. Ustalenia dotyczą konkretnych, wybranych przez osoby dzieci. Uczestnicy mają okazję prześledzić cały proces planowania i oddziaływań terapeutycznych w kontekście przejawianych przez dziecko trudnych zachowań. Warsztat wzbogacają filmy i liczne przykłady z pracy terapeutycznej. Uczestnicy otrzymują zestaw materiałów, w tym szablony do pracy.

Program szkolenia:

• Jak doprecyzować, co w zachowaniu dziecka mi przeszkadza? – język zachowań.

• Nad iloma trudnymi zachowaniami można pracować jednocześnie, w jakiej kolejności?

• Na co zwrócić uwagę w pracy nad trudnym zachowaniem – aspekty medyczne i ich rola w ujawnianiu się trudnych zachowań.

• Czemu służy zachowanie – jakie korzyści zyskuje dziecko poprzez trudne zachowanie?

• Kontekst sytuacyjny – jak nieświadomie utrwalamy zachowania trudne.

• Jak zachęcić dziecko do zmiany – praktyczne wykorzystanie systemów motywacji.

• Rola struktury i wizualizacji w obniżeniu lęku, poczucia chaosu dziecka.

• Jak inaczej rozładować napięcie, stopniowanie napięcia - Przegląd technik relaksacyjnych.

• Konsekwencje trudnych zachowań – jak je wprowadzać, jakie błędy najczęściej popełniamy. Stopniowanie konsekwencji.

• Rola rówieśników w grupie w pracy nad trudnym zachowaniem.

• Komunikacja rodziców z przedszkolem / szkołą. Zasady ustalania kontraktów.

Czas trwania szkolenia:

Szkolenie dwudniowe - 16 godzin dydaktycznych

Istnieje możliwość przeprowadzenia jednodniowego szkolenia, na zasadzie superwizji, omówienia konkretnych przypadków dzieci, po wcześniejszym uzgodnieniu planu z prowadzącą szkolenie.

Szkolenie jednodniowe – 9 godzin dydaktycznych

Maksymalna ilość osób biorących udział w szkoleniu to 25 os.

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 25 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

12/ Szkolenie: „Zachowania trudne u dzieci ze spektrum autyzmu - interwencja behawioralna."

Szkolenie kierowane jest szczególnie do wychowawców, nauczycieli, asystentów i innych specjalistów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu (dzieci z autyzmem i całościowymi zaburzeniami rozwoju) w punktach wczesnej interwencji, przedszkolach i szkołach.

Cele szkolenia:

Podczas szkolenia zostaną omówione metody pracy nad zachowaniami trudnymi u dzieci z ASD w oparciu o techniki stosowanej analizy zachowania. Uczestnicy nabędą umiejętność określania funkcji zachowań trudnych i skutecznej pracy nad ich zmianą. Dowiedzą się także, co zrobić, żeby zachowania trudne nie pojawiły się, czyli jak ważna jest motywacja i wzmacnianie zachowań pożądanych w pracy nad zachowaniami u dzieci.

Czego nauczą się uczestnicy:

- Dowiedzą się co wpływa na zachowanie (ABC zachowania)
- Poznają podstawowe wzory kształtowania zachowań
- Dowiedzą się, które zachowania są trudne i poznają ich przyczyny
- Dowiedzą się jak rozwijać zachowania pożądane i jak redukować zachowania niepożądane
- Dowiedzą się, jak zaplanować interwencję – schemat postępowania z zachowaniami trudnymi
- Nauczą się określania funkcji zachowania

- Poznają działania proaktywne, czyli co można zrobić przed wystąpieniem zachowania
- Dowiedzą się, jak działamy po wystąpieniu zachowania - czyli w jaki sposób można zwiększyć ilość zachowań pożądanych i zmniejszyć ilość zachowań niepożądanych
- Omówią wybrane przez siebie przypadki zachowań trudnych uczniów, określą funkcje zachowania i stworzą plan interwencji – praca w grupach

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

- wykład
- ćwiczenia
- dyskusja

Program:

1. ABC zachowania – co wpływa na powstawanie zachowań (założenia Analizy Zachowania).
2. Podstawowe wzory kształtowania zachowań pożądanych i niepożądanych.
3. Czym są, skąd się biorą i dlaczego powstają zachowania trudne?
4. Planowanie interwencji behawioralnej – schemat postępowania.
5. Funkcje zachowań, czyli czemu służy zachowanie – jakie korzyści zyskuje dziecko poprzez trudne zachowanie.
6. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami.
7. Aspekty etyczne w pracy nad zachowaniami trudnymi.
8. Zasady wyboru metod w pracy nad redukcją zachowań niepożądanych.

9. Działania w A (przed zachowaniem – kontrola bodźców poprzedzających) – działania proaktywne, nasycanie, systematyczne odwrażliwianie.
10. Działania w C (po zachowaniu – modyfikowanie konsekwencji) – zwiększanie ilości zachowań pożądanych, zmniejszanie ilości zachowań niepożądanych.
11. Omówienie przypadków.

Czas trwania szkolenia: 7 godzin (9,5 godziny dydaktycznej)

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena:

4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

13/ Szkolenie: „Zrozumieć Zespół Aspergera - praca z uczniem z Zespołem Aspergera w szkole"

Szkolenie kierowane jest szczególnie do nauczycieli, którzy nie mają doświadczenia w pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Cele szkolenia:

• Przybliżenie nauczycielom zaburzenia, jakim jest autyzm oraz zespół Aspergera.

• Przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu (w tym z Zespołem Aspergera).

Podczas szkolenia uczestnicy:

• Poznają kryteria diagnostyczne oraz typowe objawy autyzmu i zespołu Aspergera

• Otrzymają narzędzia ułatwiające wstępną diagnozę ucznia

• Poznają najczęściej stosowane formy terapii

• Nauczą się jak planować pracę z dzieckiem i jakie narzędzia edukacyjne dobrać, aby proces nauki był najbardziej efektywny.

• Poznają zasady reagowania w trudnych sytuacjach

Program:

1. Identyfikacja objawów ze spektrum autyzmu i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w placówce

2. Praktyczne wykorzystywanie testów diagnostycznych w pracy nauczyciela

3. Narzędzia pomocne w planowaniu nauki dziecka w szkole

4. Trudne zachowania – jak reagować – podstawowe informacje

5. Zalety współpracy z terapeutami - wspólne planowanie pracy z dzieckiem

6. Rozmowa z rodzicami – jak przekazywać swoje niepokoje?

Czas trwania szkolenia:

8h dydaktycznych możliwość skrócenia do 6h dydaktycznych – znaczne skrócenie pkt 2 w programie

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena:

4 000 PLN w przypadku szkolenia realizowanego w okolicach Warszawy (do 50km). W przypadku szkoleń w odległości pow. 50km od Warszawy, cena ustalana jest indywidualnie (doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd).

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

14/ Szkolenie „Zaburzenia ze spektrum autyzmu u kobiet i dziewczynek"

Dla kogo: Szkolenie skierowane jest do specjalistów pracujących z osobami z ASD

Cel: Poznanie profilu funkcjonowania dziewczynki/kobiety z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Program szkolenia:

1. Profil funkcjonowania dziewczynki/kobiety z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
2. przedstawienie różnic w przejawach zaburzeń ze spektrum w zależności od płci
3. omówienie profilu funkcjonowania kobiet z zaburzeniami ze spektrum
4. omówienie niektórych aspektów funkcjonowania kobiet i dziewczynek z zaburzeniami ze spektrum (np. funkcjonowanie w szkole, interakcje społeczne, praca zawodowa, macierzyństwo)
5. Diagnozowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu u dziewczynek i kobiet.
6. omówienie diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dziewczynek i kobiet

7. przedstawienie zaburzeń współwystępujących z ASD
8. Zaburzenia ze spektrum autyzmu a płeć-przegląd badań.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

- wykład
- analiza materiałów filmowych
- dyskusja

Czas trwania szkolenia: Jeden dzień (7 godz. zegarowych/ 9,5 godz. dydaktycznej).

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os.

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

15/ Szkolenie „Organizacja przestrzeni terapeutycznej dla osób ze spektrum autyzmu”

Dla kogo:

Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu i/lub rodziców dzieci ze spektrum autyzmu

Cel szkolenia:

Na szkoleniu zaprezentowane zostaną praktyczne metody przeorganizowania przestrzeni terapeutycznej by stała się ona bardziej funkcjonalna i optymalizowała rozwój dziecka.

Metody i narzędzia:

- wykład
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne
- rekwizyty wykorzystane w czasie warsztatu sensorycznego (np. bodźce zapachowe, przedmioty codziennego użytku, okulary umożliwiające doświadczenie zaburzeń wzrokowych, szale, rękawice itp.

Program szkolenia:

1. Charakterystyka deficytów sensorycznych
2. Warsztat sensoryczny dla uczestników szkolenia
3. Wsparcie sensoryczne osób ze spektrum autyzmu
4. Przystosowanie otoczenia terapeutycznego - strukturalizacja

   a) przestrzeni

   b) czasu

   c) czynności

5. Organizacja miejsca pracy
6. Tworzenie przyjaznego środowiska terapeutycznego w klasie oraz dalszym otoczeniu
7. Plany zajęć terapeutycznych
8. Dostosowanie pomocy edukacyjnych (jakie wymogi muszą spełniać pomoce dydaktyczne by były zrozumiałe dla osoby z autyzmem/ możliwości wykorzystania gotowych pomocy/ pomysły autorskie)
9. Zalecenia terapeutyczne – jak organizować zajęcia terapeutyczne by były optymalnie dostosowane do potrzeb i możliwości osób ze spektrum autyzmu

Czas trwania szkolenia: Szkolenie jednodniowe 9 godzin dydaktycznych

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

16/ Szkolenie „Dobra współpraca z rodzicami i rodzinami osób ze spektrum autyzmu”

Dla kogo:

Szkolenie "Dobra współpraca z rodzicami i rodzinami osób ze spektrum autyzmu" przeznaczone jest dla nauczycieli, pedagogów i psychologów pracujących z osobami z zaburzeniami rozwoju.

Cel szkolenia:

Podczas dwudniowego szkolenia omówione zostaną techniki pracy nad efektywną komunikacją z rodzicami oraz opiekunami osób z ASD. Uczestnicy nabędą umiejętność prowadzenia rozmowy z osobami przejawiającymi zachowania, które mogą być problematyczne. Dowiedzą się także o specyfice dotyczącej funkcjonowania rodziców i opiekunów dzieci ze spektrum autyzmu oraz zapoznają się z perspektywą nauczycieli i specjalistów pracujących z osobami z ASD

Metody i narzędzia:

- wykład
- dyskusja
- ćwiczenia

Uczestnicy: Poznają specyfikę funkcjonowania osób zajmujących się dziećmi z ASD

1. Dowiedzą się, jak wygląda sytuacja dzieci z ASD w szkołach.
2. Zapoznają się z badaniami dotyczącymi sytuacji rodziców i rodzin osób z ASD.
3. Dowiedzą się, jak wygląda sytuacja nauczycieli i specjalistów współpracujących z rodzinami osób z ASD.
4. Poznają skuteczne techniki komunikacji z rodzinami dzieci z ASD.
5. Dowiedzą się i przećwiczą, jak prowadzić rozmowy z osobami przejawiającymi problematyczne zachowania.
6. Zapoznają się z pułapkami, w które można wpaść podczas kontaktu z rodzicami.

Program szkolenia:

1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu – metody terapii oparte na dowodach.
2. Sytuacja dzieci ze spektrum autyzmu w szkołach.
3. Sytuacja rodziców i rodzin osób z ASD.
4. Perspektywa nauczycieli.
5. Efektywna komunikacja we współpracy z rodzicami dzieci z ASD.
6. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami rodziców.

Czas trwania szkolenia: 2 dni

Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniu to 30 os.

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

17/ Szkolenie „Wspieranie samodzielności dziecka ze spektrum autyzmu"

Dla kogo:

Szkolenie "Wspieranie samodzielności dziecka ze spektrum autyzmu" przeznaczone jest dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu i/lub specjalistów pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Cel szkolenia: Głównym celem szkolenia "Wspieranie samodzielności dziecka ze spektrum autyzmu" jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie budowania samodzielności dziecka z ASD: samoobsługi, treningu toaletowego, zabawy, komunikacji, jedzenia, spania.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

• wykład

• dyskusja

• ćwiczenia

Program szkolenia obejmuje:

Uczenie samodzielności:

- uczenie samodzielności w kontekście: samoobsługi, treningu toaletowego, zabawy, komunikacji, jedzenia, spania
- łańcuchy zachowań – 3 sposoby uczenia

- sposób prowadzenia treningu toaletowego: fazy treningu, zapis, wdrożenie
- czynności wymagające odwrażliwiania (np. obcinanie włosów i paznokci, przyjmowanie leków itp.)

Nauka jedzenia:

- etapy nauki jedzenia
- źródła trudności z jedzeniem u dzieci z zaburzeniami rozwoju
- metody uczenia jedzenia

Nauka zabawy:

- etapy rozwoju zabawy
- zabawa dzieci z zaburzeniami rozwoju
- metody nauki zabawy
- dobór zabawek , wykorzystanie zabawy do uczenia sytuacyjnego

Nauka spania:

- rodzaje trudności związane ze spaniem
- metody radzenia sobie z tymi trudnościami

Certyfikacja:

Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Czas trwania szkolenia: szkolenie jednodniowe (7 godzin)

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

18/ Szkolenie „Trening jedzenia”

Dla kogo: szkolenie dla osób pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu i/lub rodziców dzieci ze spektrum autyzmu

Cel szkolenia:

Nauczenie strategii wprowadzania pokarmów oraz kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci z ASD

Program szkolenia:

- naturalna kolejność wprowadzania pokarmów u dzieci;
- rozwój umiejętności samoobsługowych;
- organizacja posiłku sprzyjająca samodzielności i współpracy
- metody budowania współpracy i motywacji (wzmacnianie, kontrakty behawioralne, metoda skryptów)
- formułowanie, wprowadzanie i egzekwowanie zasad;
- jak uatrakcyjnić dziecku posiłek (np. ozdabianie kanapek);
- wprowadzanie wycofanych przez dziecko potraw;
- metody wprowadzania nowych potraw do jadłospisu;

- metody szkolenia, monitorowania postępów i budowania współpracy z rodzicami
- kiedy przyjść po indywidualną pomoc do specjalisty

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

- Wykład
- Warsztat

Czas trwania szkolenia: jeden dzień (7 godzin)

Certyfikacja: Zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

19/ Szkolenie „Dziecko z autyzmem w przedszkolu”

Dla kogo:

Szkolenie skierowane jest do wychowawców, nauczycieli, asystentów i innych specjalistów pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu (dzieci z autyzmem dziecięcym i całościowymi zaburzeniami rozwoju) w przedszkolach.

Cel szkolenia

Na szkoleniu "Dziecko z autyzmem w przedszkolu" zaprezentowane zostaną metody pracy oparte o stosowaną analizę zachowania, która jest uznawana za najefektywniejszą metodę pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju.

Program szkolenia:

- Rodzaje i powody trudności funkcjonowania w przedszkolu dzieci z
- zaburzeniami rozwoju.
- Jaka jest specyfika funkcjonowania i uczenia się dzieci z zaburzeniami rozwoju?

- Jak ułatwiać dziecku funkcjonowanie w grupie ?
- Jak wdrożyć dziecko do przedszkola?
- Techniki motywowania dziecka – jak stosować wzmocnienia ze szczególnym uwzględnieniem pracy na grupie.
- Rola podpowiedzi w procesie uczenia się, rodzaje podpowiedzi i wytyczne ich stosowania.

- Uczenie poszczególnych umiejętności w grupie przedszkolnej
- Generalizacja – czym jest ten proces, jak go planować i dlaczego jest ważny w uczeniu się dzieci z zaburzeniami rozwoju.
- Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi w grupie

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

- Wykład
- Warsztat

Czas trwania szkolenia: jeden dzień (8 godzin dydaktycznych).

Certyfikacja: Szkolenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170

20/ Szkolenie „Jak bawić się i spędzać wolny czas z dzieckiem z ASD”

Dla kogo: Szkolenie przeznaczone jest dla osób pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwoju w wieku przedszkolnym (nauczyciele wspomagający, terapeuci, psychologowie, logopedzi).

Cel szkolenia: Poznanie specyfiki uczenia się dzieci z ASD i jak wykorzystywać tę wiedzę w planowaniu uczenia. Uczestnicy będą w stanie dokonać wstępnej oceny umiejętności dziecka pod kątem planowania nauki zabawy.

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia:

- wykład
- dyskusja
- ćwiczenia

Program szkolenia:

1. Rozwój zabawy u dzieci w normie rozwojowej
2. Charakterystyka zabawy u dzieci z zaburzeniami rozwoju
3. Funkcje wykonawcze a zabawa dzieci z zaburzeniami rozwoju
4. Specyfika uczenia się dzieci z zaburzeniami rozwoju
    - 4.1 metody uczenia
    - 4.2 budowanie motywacji
    - 4.3 zwiększanie efektywności uczenia (działania proaktywne)
5. Ocena umiejętności społecznych dzieci i planowanie celów terapeutycznych
6. Dobór pomocy edukacyjnych i zabawek
7. Uczenie spędzania wolnego czasu - plany aktywności
8. Nauka zabawy metodą modelowania i videomodelingu.
9. Nauka gier z regułami

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Czas trwania szkolenia: 6 godzin dydaktycznych

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel. 570770170

21/ Szkolenie „Nauka mowy i komunikacji u dzieci z ASD"

Dla kogo:

Szkolenie skierowane jest do specjalistów – terapeutów, wychowawców oraz nauczycieli wspomagających, asystentów i pomocy nauczycieli pracujących z dziećmi z autyzmem, które wykazują trudności w obszarze porozumiewania się. Zapraszamy także rodziców zainteresowanych tą tematyką i poszukujących odpowiedzi na pytanie „Jak zacząć?"

Cel szkolenia:

Celem szkolenia jest zaprezentowanie praktycznych metod uczenia komunikacji, metod oceny rozwoju dziecka pod względem komunikacyjnym.
Uczestnicy po szkoleniu będą wiedzieli jak stymulować rozwój komunikacji u dziecka, jakich metod należy używać chcąc uczyć dziecko komunikowania się

Program szkolenia:

- O rozwoju komunikacji u dzieci typowo rozwijających się.
- Jakie są przyczyny trudności z komunikacją u dzieci z zaburzeniami rozwoju.
- Co to znaczy funkcjonalna komunikacja?
- O wpływie motywacji na uczenie się komunikacji
- Dlaczego karanie nie sprawdza się w trakcie uczenia komunikacji
- Ocena umiejętności dziecka w zakresie gotowości do rozwoju mowy .
- O strategiach sprzyjających uczeniu komunikacji
- Od czego zacząć uczenie komunikacji ?
- Mowa czy komunikacja alternatywna ?
- Rodzajach komunikacji alternatywnej
- Wprowadzanie komunikacji alternatywnej
- Czy echolalia to komunikacja?
- Jak stymulować rozwój mowy u małych dzieci ?
- Prowadzenie treningu mandowego
- Jak i kiedy wprowadzać do nauki dziecka komunikację wspomagającą ?
- Czy nauka AAC wyklucza naukę mowy ?

Czas trwania szkolenia: 6 godzin zegarowych

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli o ukończeniu kursu.

Cena: Cena za szkolenie ustalana jest indywidualnie.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2019

Kontakt: Katarzyna Grzybek k.grzybek@pomocautyzm.org nr tel.. 570770170