



Zachowania trudne u dzieci ze spektrum autyzmu - interwencja behawioralna.

Dla kogo:

Szkolenie kierowane jest szczególnie do wychowawców, nauczycieli, asystentów i innych specjalistów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu (dzieci z autyzmem i całościowymi zaburzeniami rozwoju) w punktach wczesnej interwencji, przedszkolach i szkołach.

Cele szkolenia:

Podczas szkolenia zostaną omówione metody pracy nad zachowaniami trudnymi u dzieci z ASD w oparciu o techniki stosowanej analizy zachowania. Uczestnicy nabędą umiejętność określania funkcji zachowań trudnych i skutecznej pracy nad ich zmianą. Dowiedzą się także, co zrobić, żeby zachowania trudne nie pojawiły się, czyli jak ważna jest motywacja i wzmacnianie zachowań pożądanых w pracy nad zachowaniami u dzieci.

Czego nauczą się uczestnicy:

- Dowiedzą się co wpływa na zachowanie (ABC zachowania)

- Poznają podstawowe wzory kształtowania zachowań
- Dowiedzą się, które zachowania są trudne i poznają ich przyczyny
- Dowiedzą się jak rozwijać zachowania pożądane i jak redukować zachowania niepożądane
- Dowiedzą się, jak zaplanować interwencję – schemat postępowania z zachowaniami trudnymi
- Nauczą się określania funkcji zachowania
- Poznają działania proaktywne, czyli co można zrobić przed wystąpieniem zachowania
- Dowiedzą się, jak działamy po wystąpieniu zachowania - czyli w jaki sposób można zwiększyć ilość zachowań pożądanych i zmniejszyć ilość zachowań niepożądanych
- Omówią wybrane przez siebie przypadki zachowań trudnych uczniów, określą funkcje zachowania i stworzą plan interwencji – praca w grupach

Program:

1. ABC zachowania – co wpływa na powstawanie zachowań (założenia Analizy Zachowania).
2. Podstawowe wzory kształtowania zachowań pożądanych i niepożądanych.
3. Czym są, skąd się biorą i dlaczego powstają zachowania trudne?

4. Planowanie interwencji behawioralnej – schemat postępowania.
5. Funkcje zachowań, czyli czemu służy zachowanie – jakie korzyści zyskuje dziecko poprzez trudne zachowanie.
6. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami.
7. Aspekty etyczne w pracy nad zachowaniami trudnymi.
8. Zasady wyboru metod w pracy nad redukcją zachowań niepożądanych.
9. Działania w A (przed zachowaniem – kontrola bodźców poprzedzających) – działania proaktywne, nasycanie, systematyczne odwracanie.
10. Działania w C (po zachowaniu – modyfikowanie konsekwencji) – zwiększenie liczby zachowań pożądanых, zmniejszenie liczby zachowań niepożądanych.
11. Omówienie przypadków.

Czas trwania szkolenia: 7 godzin / 9,5 h dydaktycznej

Metody i formy pracy stosowane podczas szkolenia

wykład

ćwiczenia

dyskusja

Dostępne formy szkolenia:

webinarowe / stacjonarne / otwarte / zamknięte

Certyfikacja: Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie Fundacji Pomoc Autyzm o ukończeniu kursu.

Cena szkolenia zamkniętego:

Ustalana indywidualnie.

W przypadku szkolenia stacjonarnego doliczamy koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna cena na stronie szkolenia

Oferta cenowa jest ważna do 31.12.2020

Kontakt: 660 330 220 lub 22 308 66 33 fundacja@pomocautyzm.org